



Jobbskygging og Kunnskapsløftet

Læringsplakaten

Læringsplakaten består av elleve punkter som er førende for hvordan man skal organisere læring for elevene slik at de når kompetansemålene i hvert enkelt fag. Nedenfor ser du de av punktene på Læringsplakaten som er spesielt ivaretatt når elevene jobber med Jobbskygging:

Skolen skal:

- gi alle elever like gode forutsetninger for å utvikle evner og talent individuelt og i samarbeid med andre.
- stimulere elevenes lærelyst, evne til å holde ut og nysgjerrighet.
- stimulere elevene i personlig utvikling og i styrking av egen identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse.
- legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan gjøres bevisste verdivalg og valg av utdanning og framtidig arbeid.
- fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter.
- legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre at foreldre/foresette får medansvar i skolen.
- legge til rette for å trekke inn lokalsamfunnet i opplæringen på en meningsfylt måte.

Formål for faget Utdanningsvalg

Utdanningsvalg skal bidra til å skape helhet og sammenheng i grunnopplæringen og knytte grunnskole og videregående opplæring bedre sammen. Å få prøve ut interesser og bli bevisst egne evner og anlegg kan bidra til at flere foretar mer kunnskapsbaserte valg av utdanning og yrke. Faget skal bidra til økt forståelse av arbeidslivets krav om kunnskap og kompetanse og bidra til å skape grunnlag for entreprenørskap.



Opplæringen skal gi elevene erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter i ulike utdanningsprogram i videregående opplæring og aktuelle yrker. Elevene skal gis mulighet til praktisk aktivitet og fordypning i fag. Opplæringen i faget skal legge til rette for at den enkelte elev kan få prøve ut og reflektere over sine valg.

Opplæringen skal legge til rette for bruk av hensiktsmessige arbeidsformer, både i skole og arbeidsliv, og for bruk av ulike læringsarenaer som kan gi bred faglig tilnærming gjennom kontakt og samarbeid med videregående skoler og arbeids- og næringsliv. Faget skal legge grunnlag for videre opplæring, arbeid og livslang læring.

Kompetansemål for faget Utdanningsvalg

Aktiviteter i programmet Jobbskygging

Hovedområder

- Beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring
- Forklare forskjellen på strukturen for studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter
- Presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

Jobbskygging har aktiviteter som introduserer elevene for strukturene i videregående opplæring. Det gjør det lettere for elevene å ta bevisste valg før de skygger elevene i vgs.

Nær kontakt med arbeidstakere både på 8. og 9. trinn – samt med elever fra vgs. på 10. trinn – gir grunnlag for å kunne samtale om ulike yrkes- og karrieremuligheter.

Elevenes erfaringer fra møtene med dem de skygger, gir grunnlag for refleksjon rundt framtidige utdannings- og yrkesvalg. Samtidig foretar de en grundig kartlegging og presentasjon av lokalt arbeids- og næringsliv.

Utprøving av utdanningsprogram



<ul style="list-style-type: none"> • Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring <p>Om egne valg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger • Vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvinger 	<p>Dette er aktiviteter i Jobbskygging:</p> <p>Materiell til for- og etterarbeid er tilgjengelig.</p>
<p>Norsk</p>	<p>Aktiviteter i programmet Jobbskygging</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere egne og andres muntlige framføringer • Gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering tilpasset ulike mottakere • Uttrykke seg presist med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk • Lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk. Artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, 	<p>På alle trinn i programmet er det for- og etterarbeid. Elevene informerer medelever, forbereder intervju, lager reportasjer og skriver takkebrev til personer de har "skygget".</p>



<p>novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster. 	
<p>Samfunnsfag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfunnsfaget skal også utvikle kunnskap om arbeidsliv og økonomi. • Samfunnsfag skal bidra til å fremme elevenes forståelse for betydningen av teknologi og entreprenørskap. <p>... på denne måten vil faget, gjennom stimulering av nysgjerrighet, undring og skapende arbeid, bidra til å styrke elevenes evne til å forstå seg selv og mestre sin verden, og motivere til ny innsikt og livslang læring.</p>	<p>Aktiviteter i Jobbskygging</p> <p>Marked og lokalt nærings- og arbeidsliv er tema på 8. trinn.</p> <p>Det er lagt opp til refleksjon rundt temaer som: Hvorfor trenger samfunnet et variert arbeids- og næringsliv?</p> <p>Hva betyr begrepene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marked, kunde og målgruppe • Næringsliv, bransje, offentlig/privat sektor <p>Elevene må selv innhente informasjon om arbeidsplasser/bransjer de vil vite mer om.</p>
<p>Geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare hvordan mennesket gjør seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressurser og teknologi i Norge og i andre land i verden • Vurdere bruk og misbruk av ressurser, hvilke konsekvenser misbruk kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt 	<p>Aktiviteter i Jobbskygging</p> <p>Kartlegging av lokale bedrifter og lokalt næringsgrunnlag</p>



Samfunnskunnskap	Aktiviteter i Jobbskygging
<ul style="list-style-type: none"> Beskrive hovedtrekk i norsk økonomi og hvordan vår økonomi henger sammen med den globale økonomien. 	
Historie	Aktiviteter i Jobbskygging
<ul style="list-style-type: none"> Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-tallet og første halvdel av 1900-tallet, og forklare hvordan de peker fram mot samfunnet i dag og framveksten av velferdsstaten, og beskrive trekk ved det moderne Norge. 	<p>Hva betyr begrepene? Håndverk, industri, primærnæring Hvordan har lokalt næringsliv endret seg etter 1945</p>