

SikkSakk Europa

Et program for elever fra 5.-7. trinn



Om programmet

SikkSakk Europa er et program for elever i 5.-7. trinn hvor elevene lærer om europeiske land og deres ressurser. Gjennom ulike aktiviteter erfarer elevene at land i Europa er avhengige av hverandre, ikke minst innen økonomi og næringsliv. Programmet stimulerer også elevenes evne til nytenking basert på lokale muligheter.





Forankring i kunnskapsløftet

Alle grunnskoleprogrammene til Ungt Entreprenørskap er utformet i samsvar med kompetansemålene i Kunnskapsløftet.

SikkSakk Europa er et tverrfaglig program og dekker læreplanmål i blant annet norsk, matematikk, samfunnsfag, naturfag, kunst og håndverk samt mat og helse.

Vårt skattekammer

I første økt får elevene erfaring med begrepene region og ressurs. Målet er at de skal få kjennskap til at det finnes fornybare og ikke-fornybare ressurser. De skal bli oppmerksomme på ressurser i eget nærmiljø, og de skal utforske hva ordet region kan bety.



Elever fra Finnmark intervjuer en lokal person om ressurser i eget nærmiljø



På fire hjul i Europa

I andre økt får elevene erfaring med hvilken påvirkning eget forbruk har på natur og miljø.

Luxembourg, Sveits, Italia og Tyskland er land som elevene må plassere på kartet, og de må blant annet finne ut hvilke land Tyskland eksporterer biler til.

Forut for økten skal elevene ha gjort utregninger på eget CO₂- utslipp og konsekvenser av dette diskuteres.



SikkSakk Europa spillet

I tredje økt spiller elevene et brettspill. I spillet SikkSakk Europa eier de sin egen fiskeribedrift. De investerer og handler på det europeiske markedet.

I spillet får elevene oppleve hvordan hendelser i Europa påvirker bedriftens økonomi og hvordan samspillet mellom en lokal bedrift og det europeiske markedet fungerer.





Vi nøster sammen

I siste økt trekkes trådene fra de tre første. Elevene skal blant annet bruke den kunnskapen de har fått om ressurser, marked og miljø til å designe egne biler. Målet er å kunne utvikle et produkt, presentere det og begrunne de valgene de har gjort.

Det legges vekt på bevissthet om tilgang og bruk av ressurser, og nærhet til marked.



Gjennomføring

- Både lærer og veileder har sentrale roller i gjennomføringen av programmet. Veileders økter skal være en motiverende introduksjon til temaene som elevene skal gjennomgå i programmet. Det er beregnet totalt fire veilederøkter på ca. tre timer. Lærer er til stede og bistår etter behov.
- I tillegg til øktene med ekstern veileder er det foreslått oppgaver som elevene kan jobbe med hjemme mellom øktene eller som lærer kan bruke i etterkant.



